



شناسه سند:	دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی دانشکده پرستاری و مامایی دفتر توسعه آموزش طرح دوره نظری و عملی
-------------------	---

اطلاعات مربوط به درس
گروه آموزشی ارائه دهنده: گروه مدیریت و روان پرستاری نام درس: سلامت از راه دور نوع و تعداد واحد: ۰/۵ واحد (۰/۵ واحد نظری - ۰/۵ واحد عملی) پیش نیاز/هم نیاز: - رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری سلامت جامعه و پرستاری سالمندی روز و ساعت کلاس: بر اساس زمان اعلام شده

اطلاعات اساتید همکار	اطلاعات مسئول درس
مدرسین همکار: - زمان و محل ملاقات: - تلفن تماس: - پست الکترونیک اساتید: -	نام مسئول درس: دکتر فتنه قدیریان رتبه علمی: استادیار رشته تحصیلی: روان پرستاری محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی، طبقه سوم، اتاق ۳۲۰ تلفن تماس: ۸۸۶۵۵۳۶۶ داخلی ۳۳۴ پست الکترونیک: ghadirian.fataneh@gmail.com
تاریخ آخرین ویرایش طرح درس: ۱۴۰۱/۱۱/۱۵	



شرح درس:

سلامت از راه دور telehealth شامل طیف گسترده‌ای از فن‌آوری‌ها و خدمات برای ارائه مراقبت از مددجویان است. به بیان دیگر telehealth به کار بردن ارتباطات الکترونیکی و تکنولوژی ارتباطات از راه دور برای انجام و پشتیبانی خدماتی از قبیل مراقبت‌های بالینی از راه دور، مراقبت‌های پرستاری از راه دور، آموزش رفتارهای ارتقاء سلامت، ارائه مشاوره و حمایت از مددجویان می‌باشد.

هدف کلی:

آشنایی دانشجو با آموزش به شیوه پرستاری از راه دور و بیان مزایا و کاربردهای این شیوه نوین در جنبه‌های مختلف به عنوان یک روش مقرون به صرفه

اهداف اختصاصی: (توانمندی‌های مورد انتظار)

پس از پایان درس انتظار می‌رود فراگیرنده بتواند:

- کاربرد سلامت از راه دور در آموزش به بیمار را توضیح دهد.
- کاربرد سلامت از راه دور در مراقبت از بیماران را تحلیل کند.
- کاربرد سلامت از راه دور در بیماری‌های مزمن را توضیح دهد.
- مداخله‌ای را با توجه به اصول و مبانی سلامت از راه دور طراحی کند.



رویکرد آموزشی:

مجازی

روش‌های یاددهی-یادگیری مرتبط:

- ☐ کلاس آنلاین همزمان ☐ کلاس آنلاین غیر هم زمان ☐ کلاس وارونه ☐ روش‌های شبیه‌سازی ☐ بازی‌وارسازی ☐ فروم‌های گفت و گو ☐ سایر (نام ببرید):

حضوری

روش‌های یاددهی-یادگیری مرتبط:

- ☐ سخنرانی ☐ بحث در گروه کوچک ☐ پرسش و پاسخ ☐ یادگیری مبتنی بر حل-مسأله ☐ یادگیری مبتنی بر سناریو ☐ یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه ☐ سایر (نام ببرید):

ترکیبی

لطفاً روش بکار گرفته شده از مجموع روش‌های حضوری و مجازی را نام ببرید:

- ☐ ۲۰ درصد غیر حضوری
- ☐ ۴۰ درصد ارائه پروژه
- ☐ ۴۰ درصد کلاس حضوری و گفت و گو



سرفصل و تقویم ارائه درس

شماره جلسه	سرفصل	روش یاددهی - یادگیری	تاریخ جلسه	مدرس
۱	اصول و مبانی سلامت از راه دور و یادگیری الکترونیکی	سخنرانی - بارش افکار - بحث کلاسی		دکتر قدیریان
۲	مدل ها و روش های سلامت از راه دور	سخنرانی - بارش افکار - بحث کلاسی		دکتر قدیریان
۳	چالش های اخلاقی و حرفه ای در سلامت از راه دور	سخنرانی - بارش افکار - بحث کلاسی		دکتر قدیریان
۴	شواهد موجود در بکارگیری سلامت از راه دور	سخنرانی - بارش افکار - بحث کلاسی		دکتر قدیریان
۵	پروژه تیمی			

انتظارات از دانشجو/قوانین دوره:

- حضور فعال در فعالیت های آموزشی
- رعایت اتیکت های اخلاقی و رفتاری در فعالیت گروهی

روش ارزشیابی:

- ارزیابی تکوینی: فعالیت های کلاسی و گروهی
- ارزیابی تراکمی: پروژه

ردیف	روش ارزشیابی	سهم روش در نمره نهایی دانشجو
۱	فعالیت های کلاسی و گروهی	۴۰ درصد
۲	پروژه	۶۰ درصد
۳		



منابع درس: (آخرین ویرایش)

الف. کتب

▪ جدیدترین کتاب ها و مقالات در این زمینه

- Yellowlees P, Shore JH. Telepsychiatry and health technologies: a guide for mental health professionals. American Psychiatric Pub; 2018 Jan 22.
- Campbell LF, Millán FA, Martin JN. A telepsychology casebook: Using technology ethically and effectively in your professional practice. American Psychological Association; 2018.

ب. مقالات

ج. محتوای الکترونیک